

Un rey, una bruja y un diablo

ADORACIÓN Alabamos a Dios juntos.

Versículo para memorizar

"Porque los vivos saben que han de morir, pero los muertos no saben nada ni esperan nada, pues su memoria cae en el olvido. Sus amores, odios y pasiones llegan a su fin, y nunca más vuelven a tener parte en nada de lo que se hace en esta vida" (Eclesiastés 9:5, 6).

Textos clave y referencias

1 Samuel 28:3-25; *Patriarcas y profetas*, pp. 731-745.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que su adoración alaba a Dios, quien es más poderoso que Satanás.
Sentirán que Dios tiene poder aun sobre los peligros del ocultismo.
Responderán escogiendo evitar el espiritismo en todas sus formas y adorando al verdadero Dios.

Mensaje



Adoramos a Dios cuando ignoramos las mentiras de Satanás y nos enfocamos en su verdad.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Saúl no se humilla delante de Dios y visita a la bruja de Endor. La bruja hace aparecer un espíritu que le hace creer que es Samuel. Pero Samuel ya está muerto. La Biblia dice que los muertos están dormidos, inconscientes, y no saben nada.

Esta lección es acerca de la adoración.

Desde el Jardín del Edén, Satanás ha continuado sus mentiras acerca de lo que nos pasa cuando morimos. Adoramos a Dios cuando lo seguimos y nos mantenemos fuera del alcance de las mentiras y las trampas de Satanás.

PARA EL MAESTRO

"No fue el santo profeta de Dios el que vino, evocado por los encantamientos de la pitonisa. Samuel no estuvo presente en aquella guarida de los espíritus malos. Aquella aparición sobrenatural fue producida solamente por el

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Verdad y mentiras*	Muestras de propaganda en revistas (opcional), tijeras, goma de pegar, cartulina, marcadores
		B. Atrapado	Trampa de ratón (u otra trampa), queso o mantequilla de maní, un palito largo o un lápiz, papel, lápices
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes; Himnario adventista,* v. 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Protegido*	Vaso de cristal, pimienta, detergente líquido, agua
4 Compartiendo la lección	15-20	*Verdad distorsionada*	Papel, lápices, marcadores de pizarra, marcadores de papel, materiales para artes manuales

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

poder de Satanás. Le resultó tan fácil asumir entonces la forma de Samuel como tomar la de un ángel de luz cuando tentó a Cristo en el desierto...”

“Mientras vivía Samuel, Saúl había menospreciado su consejo, y manifestado resentimiento por sus reproches. Pero ahora, en la hora de su aflicción y calamidad, consideró la dirección del profeta como la única esperanza, y para comunicarse con el embajador del Cielo, recurrió en vano a la mensajera del infierno. Saúl se había colocado totalmente en poder de Satanás; y ahora aquel que se deleita únicamente en causar miseria y destrucción aprovechó bien la oportunidad para labrar la ruina del desgraciado rey” (*Patriarcas y profetas*, pp. 734-735).

¿Qué mentiras intenta el enemigo que creas? ¿En qué promesas de la Palabra de Dios te apoyas? ¿Cómo puedes evitar intencionalmente las mentiras de Satanás y enfocarte en la verdad de Dios?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si, durante la semana, alguien encontró formas de ayudar a los miembros de su familia, o descubrió algo de ellos que pudieron compartir con otra persona que lo necesitaba.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. VERDAD Y MENTIRAS

Pida a los alumnos que trabajen en parejas para diseñar una publicidad de algo malo y peligroso. Pero deben hacer que el producto parezca "bueno". Los productos pueden incluir drogas, veneno, granadas de mano, armas de guerra, deportes acuáticos con tiburones o cocodrilos. Después de unos momentos, pida a cada par que muestre y explique su anuncio al grupo.

Necesita:

- muestras de propaganda de revistas (opcional)
- tijeras
- cartulina
- marcadores

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué se asemejan etos anuncios a los que ustedes ven en la televisión o en las revistas? ¿En qué se diferencian? ¿Por qué creen ustedes que las cosas malas y dañinas a veces parecen atractivas?**

Diga: **Algunas veces los publicistas no dicen toda la verdad porque tienen temor de que si la gente sabe las consecuencias de consumir sus productos, no los comprarán. De la misma forma algunas veces somos arrastrados a cosas malas y creencias erróneas que esconden consecuencias terribles.**

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las formas en que las verdades de nuestro versículo para memorizar, Eclesiastés 9:5 y 6, son torcidas y propagadas como si fueran falsas?** Anímelos a discutir la influencia del espiritismo en los medios de comunicación. **Lo que queremos recordar hoy, sin embargo, es que:**



Adoramos a Dios cuando ignoramos las mentiras de Satanás y nos enfocamos en su verdad.

(Adaptado de *Smart Choices for PreTeen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing], 1998, p. 60).

B. ATRAPADO

Muestre a los alumnos la trampa de ratón u otra trampa. Pregunte: **¿Saben ustedes para qué se usa esto? ¿Cómo funciona?** (Pueden atrapar un animal poniendo en la trampa algo que al animal le guste). Haga la demostración colocando un pedazo de queso o un poquito de mantequilla de maní en la trampa y ármela para que esté lista. Haga que los alumnos traten de pinchar el queso con el palito o el lápiz sin que se dispare la trampa. Diga: **Sabemos que Satanás nos quiere entrampar para que nos alejemos de la adoración a Dios.** Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las formas en que nos entrampa? ¿Qué creen que usa para atraparnos?**

Divida a los alumnos en grupos de cuatro o cinco. Pida a cada grupo que haga una lista de todos los programas de televisión, películas, videos, o cantos populares que puedan hacer pensar o hablar de cosas sobrenaturales.

Diga: **Con el propósito de demostrar lo que estamos hablando, llamaremos sobrenatural a cualquier cosa que incluya personas muertas que causen la impresión de estar hablando o haciendo cosas, a fantasmas, o a los que usan poderes mágicos.** Por ejemplo: Los Smurfs, Bufy, o el canto que interpreta el grupo No Mercy (Sin misericordia) que dice: "Cuando me muera seguiré viviendo... Seré tu ángel en el cielo, para siempre, mi amor estará brillando sobre ti". Conceda unos momentos a los alumnos para que tengan la lista. (Algunos necesitarán ayuda de la Guía de televisión).

Necesita:

- trampa de ratón (u otra trampa)
- queso o mantequilla de maní
- palito largo o lápiz
- papel
- lápices

opcional:

- guía de programas de televisión
- lista de películas
- 40 títulos de los cantos más populares

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué patrón han notado aquí?** (Un gran número de temas como estos). **¿Por qué creen que hay tantos?** (Satanás procura convencer a la gente de una gran mentira). **¿Qué trampa creen que está armando?**

Diga: **Jesús dijo que la muerte es como un sueño. Busquemos y leamos juntos nuestro versículo para memorizar, Eclesiastés 9:5 y 6.** Conceda tiempo a los alumnos para buscar y leer los versículos con usted. **Aquellos que están muertos están descansando o durmiendo hasta que Jesús venga. No deambulan de un lugar a otro para inmiscuirse en las vidas de la gente. Nuestra lección hablará del peligro de caer en la trampa de Satanás.**


Adoramos a Dios cuando ignoramos las mentiras de Satanás y nos enfocamos en su verdad.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

CANTOS SUGERIDOS

"Nuestro Dios reina" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 70).
"¡Firmes! ¡Fuertes!" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 335).
"Yo deseo estar" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 38).

ORACIÓN

Necesita:

- papel
- lápices
- periódicos

Pida a los alumnos que escriban en una hoja de papel una confesión o un compromiso. Sugiera que la confesión se relacione con algo que los haga creer que han caído en la trampa de Satanás (mirar mucha televisión, escuchar la música equivocada, reunirse con el grupo equivocado). El compromiso debe ser alguna forma en que ellos deseen adorar mejor a Dios durante la próxima semana. Entregue a cada uno un pedazo grande de periódico y estrujen el periódico, haciendo "rocas." Pida que traigan las "rocas" al frente y las amontonen en forma de altar. Pida que todos se arrodillen en forma de círculo alrededor del altar mientras dos personas oran, una oración de confesión general y la otra oración de dedicación general. Todos deben decir al final "Señor, escogemos adorarte durante toda nuestra vida. Amén".

Debe haber una forma de destruir todas estas "confesiones". Si es posible con fuego, con un triturador de papel, o deshacer con agua. Con esto, puede demostrar la manera en que Dios atiende nuestras luchas y fortalece nuestras debilidades.

MISIONES

Use *Misión* para niños, u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Recuerde a los alumnos que mediante nuestras ofrendas, podemos ayudar a otros a reconocer las mentiras de Satanás para que se puedan unir a nosotros en adoración a Dios.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Si no utilizó la actividad preliminar B, utilice una trampa de cazar ratones, y pregunte: **¿Para qué se usa esto? ¿Cómo funciona?** Dé a los estudiantes la oportunidad de golpear la trampa para que vean cómo funciona. Si tiene una clase grande, traiga varias trampas para que todos tengan la oportunidad de probar su funcionamiento.

Necesita:
- vasija de cristal transparente
- pimienta
- detergente líquido
- agua

Diga: **Hoy analizaremos la vida de uno de los líderes de Dios y descubriremos cómo Satanás lo entrampó en una situación mala.**

Si ya usó la trampa para ratones en las actividades preliminares, diga: **Acabamos de observar con cuánta rapidez y malignidad puede ser atrapado un ratón. Hay cantidad de formas que tiene Satanás para engañarnos y atraparnos. Observemos a uno de los líderes de Dios, Saúl, y veamos cómo Satanás lo entrampó y esclavizó.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a los alumnos que busquen 1 Samuel 28 y se preparen para leer juntos los versículos 3 hasta el 25. Deténganse en los siguientes versículos para comentar lo que está sucediendo en la historia.

Necesita:
- Biblias

1. Pida a alguien que lea los versículos 3 al 6. Pregunte: **¿Qué está sucediendo aquí? ¿Qué clase de situación está enfrentando Saúl aquí?** (Samuel está muerto, y Saúl no tiene a nadie que le hable de parte de Dios. Saúl ha tratado de destruir a todos los profetas satánicos que forman parte de las religiones de los pueblos que rodean a Israel. Los filisteos se preparan para pelear contra Israel otra vez. Saúl tiene miedo y está tratando de recibir una respuesta rápida de Dios sin establecer nuevamente una relación humilde de arrepentimiento con él. (*Vea el Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 585, 586).

2. Pida a alguien que lea los versículos 7 al 10. Pregunte: **¿Qué creen de la decisión de Saúl de buscar una bruja?** (Recuerden que Saúl había tenido dificultades en su obediencia a Dios en el pasado, también había sido perturbado con espíritus diabólicos. En lugar de humillarse y volverse a Dios y esperar en él, Saúl quería respuestas inmediatas, de cualquier fuente. ¿Somos nosotros así?).

3. Pida a alguien que lea los versículos 11 al 14. Pregunte: **¿Era ese realmente Samuel?** "No fue el santo profeta de Dios el que vino, evocado por los encantamientos de la pitonisa. Samuel no estuvo presente en aquella guarida de los espíritus malos. Aquella aparición sobrenatural fue producida solamente por el poder de Satanás. Le resultó tan fácil asumir entonces la forma de Samuel como tomar la de un ángel de luz cuando tentó a Cristo en el desierto" (*Patriarcas y profetas*, p. 734).

4. Pida a alguien que lea los versículos 15 al 19. Pregunte: **Fíjense en el versículo 16. ¿Ha sido Dios alguna vez nuestro enemigo?** (Dios odia el pecado, pero ama a los pecadores y envió a su Hijo para morir por su pueblo. Nuevamente Satanás trata de pintar un cuadro distorsionado de Dios).

5. Pida a alguien que lea los versículos 20 al 25. Pregunte: **¿Qué le está sucediendo a Saúl?** (Él sabe que ha cortado completamente su conexión con Dios. Si no lo había hecho antes, definitivamente lo hizo ahora. No tiene duda de que está enfrentando su muerte. **¿Qué le está pasando a la bruja?** (Ella está trabajando ilegalmente. No quiere que el rey de Israel sea encontrado muerto en su caverna. Todos están embargados por el miedo).

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias

Divida a los alumnos en grupos de estudios y distribuya los siguientes textos entre los grupos. Cada grupo debe leer y comentar sus versículos, designar a un escribano que escriba los comentarios, y a un lector que lea en voz alta sus versículos al resto del grupo cuando llegue su turno. Cuando cada grupo haya leído y comentado sus versículos entre ellos, pídales que lean sus textos y compartan sus comentarios con el resto de la clase.

1. 2 Crónicas 21:1
2. Job 14:10 al 12
3. Salmo 13:3
4. Mateo 9:24 y Marcos 5:39
5. Juan 11:11 al 14
6. 1 Corintios 15:51 y 52
7. 1 Tesalonicenses 4:13 al 17
8. Eclesiastés 9:5, 6 y 10
9. Salmo 146:4

Para reflexionar

Diga: **Necesitamos entender lo que la Biblia dice acerca de la muerte para que el diablo no nos engañe con sus mentiras.**



Adoramos a Dios cuando ignoramos las mentiras de Satanás y nos enfocamos en su verdad.

3 Aplicando la lección

PROTEGIDO

Necesita:

- Vaso transparente
- pimienta
- detergente líquido
- agua

Diga: **Ustedes son como esta agua** (mientras, vacíe el agua en el vaso). **Ustedes están frescos y limpios. Y Satanás** (mientras, esparza pimienta en la superficie del agua) **quiere cubrirlos con sus planes malvados y hacer que lo busquen a él. Durante su vida** (introduzca su dedo en el agua) **muchas cosas vendrán a tentarlos** (algo de pimienta se adherirá a su dedo). **Necesitan protección** (esparza detergente líquido sobre su dedo). **Adorar a Dios y enfocarnos en él, como este detergente, actúa como protector cubriéndolos.** (Sumerja el dedo cubierto con detergente en el agua con pimienta, y observen cómo la pimienta se aparta y repele del dedo. ¡Asegúrese de experimentarlo en casa primero!).

Pregunte: **¿Qué cosas trae Satanás a nuestras vidas para tentarnos? ¿Cómo se nos pegan, así como se pegó la pimienta al dedo? ¿Qué cosas pueden elegir esta semana para protegerse de los peligros del enemigo?**

Para reflexionar

Diga: **La Biblia promete que cuando nos entregamos completamente a Dios, el diablo nos dejará solos. Saúl había olvidado esta protección de Dios y se permitió ser tentado a creer en las mentiras del diablo y cayó en su trampa.**



Adoramos a Dios cuando ignoramos las mentiras de Satanás y nos enfocamos en su verdad.

4 Compartiendo la lección

VERDAD DISTORSIONADA

Copie las siguientes palabras en la pizarra. Cúbralas hasta que llegue el momento de usarlas.

ROMA
DVEADR
IDLBETRA
TMIESRAN
DOCDDIOMA
IAMIDSRECRIO

Necesita:

- papel
- lápices
- marcador de pizarra
- marcadores
- material de arte

Distribuya lápices y papel. Diga: **Satanás trabaja tomando lo bueno y cambiándolo en algo malo. He escrito seis palabras en la pizarra. Casi todas describen una cualidad de Dios. Estén alertas, hay una trampa entre ellas. Cuando yo diga "ahora" y descubra las palabras, comiencen a descifrarlas y escribirlas en su papel.** (Las respuestas son "amor," "verdad," "libertad," "mentiras," "consuelo," "misericordia").

Conceda algunos minutos y entonces pida a algunos alumnos que vengan a la pizarra y escriban la palabra correcta al lado de la palabra correspondiente.

Distribuya material de arte y pida a los alumnos que creen una publicidad para Dios (posiblemente la verdad acerca de la muerte). Pídales que compartan su anuncio con alguien durante esta semana.

Pregunte: **¿Quién piensan que podría querer escuchar estas buenas nuevas?**

Recuérdeles que:



Adoramos a Dios cuando ignoramos las mentiras de Satanás y nos enfocamos en su verdad.

CLAUSURA

Indague si alguien ha perdido algún familiar cercano. Pregunte: **¿Qué cosas agradables recuerdan acerca de esa persona? ¿Qué esperan decirle a esa persona cuando vayan camino al cielo, en ocasión de la segunda venida de Cristo? Pidan a Dios que los mantenga a salvo de las trampas de Satanás hasta que ustedes y sus amados se reúnan otra vez en el cielo.**